



DARUL QURAN SINGAPURA

**SPECIALIZED CERTIFICATE FOR
QURAN TEACHERS (SCQT)**

&

**SPECIALIZED DIPLOMA FOR QURAN
TEACHERS (SDQT)**

PROSPEKTUS

ISI KANDUNGAN

| | |
|--|----|
| PENGENALAN..... | 1 |
| KUMPULAN SASARAN..... | 1 |
| SYARAT KEMASUKAN SCQT..... | 1 |
| SYARAT KEMASUKAN SDQT..... | 2 |
| MATLAMAT PROGRAM..... | 2 |
| HASILAN KETARA PEMBELAJARAN (DESIRED OUTCOME) | 3 |
| STRUKTUR PROGRAM..... | 3 |
| JALUR PEMBELAJARAN PROGRAM..... | 3 |
| MODUL PENGAJIAN SCQT..... | 4 |
| SINOPSIS SCQT..... | 5 |
| MODUL SDQT..... | 8 |
| SINOPSIS SDQT..... | 9 |
| MASA PEMBELAJARAN (STUDY LOAD) SATU MODUL PENGAJIAN..... | 14 |
| KATEGORI KEMAHIRAN DALAM PEMBELAJARAN..... | 15 |
| YURAN PROGRAM..... | 16 |
| JADUAL PENGAJIAN..... | 16 |
| JADUAL SEMESTER..... | 17 |
| SISTEM PENILAIAN..... | 18 |
| KELAYAKAN MENDUDUKI PEPERIKSAAN..... | 18 |
| SKEMA PEMARKAHAN..... | 19 |
| PENGANUGERAHAN SIJIL..... | 21 |
| SYARAT PENGANUGERAHAN SIJIL..... | 21 |

PENGENALAN

Program *Specialized Certificate for Quran Teachers (SCQT)* dan *Specialized Diploma For Quran Teachers (SDQT)* merupakan suatu program pendidikan berterusan yang ditawarkan khusus kepada guru-guru al-Quran dan masyarakat Islam tempatan secara amnya. Program pendidikan ini merupakan suatu program peningkatan yang bermatlamat untuk mengembangkan kemahiran para guru serta mengukuhkan lagi ilmu-ilmu dasar yang berkaitan dengan ilmu-ilmu al-Quran. Program ini terarah kepada memberikan pemberatan (*weightage*) kepada kedua-dua aspek 'Ilmi (Teori) dan juga 'Amali (Aplikasi). Dengan mengambil pendekatan yang berteraskan kemahiran (*skill-based*), program ini diharap dapat mempersiapkan peserta secara seimbang dalam dunia pengajaran dan pembelajaran al-Quran.

KUMPULAN SASARAN

SCQT dan SDQT terbuka kepada semua guru al-Quran. Guru-guru al-Quran yang belum tersenarai dalam ARS atau ingin meningkatkan tahap QT3/QT2 digalakkan untuk mendaftar dan mengikuti program yang ditawarkan ini bagi meningkatkan kemahiran dalam bidang al-Quran.

SYARAT KEMASUKAN SCQT

Peserta perlu:

- Berumur sekurang-kurangnya 17 tahun pada masa pendaftaran.
- Mempunyai kemahiran menulis dan bertutur dalam bahasa Melayu yang membolehkan dia terlibat secara berkesan dalam program ini dan semasa penilaian.

SYARAT KEMASUKAN SDQT

Peserta perlu:

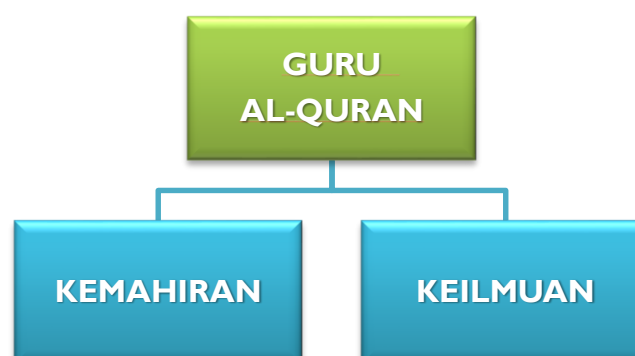
- Berumur sekurang-kurangnya 17 tahun pada masa pendaftaran.
- Mempunyai sekurang-kurangnya ARS QT2 / QTRS C atau Sijil Pengajian al-Quran / Islam atau yang setaraf.
- Peserta yang tidak mempunyai syarat-syarat di atas perlu mengikuti SCQT terlebih dahulu sebelum mengambil SDQT.
- Mempunyai kemahiran menulis dan bertutur dalam bahasa Melayu yang membolehkan dia terlibat secara berkesan dalam program ini dan semasa penilaian.

MATLAMAT PROGRAM

Program ini bermatlamat untuk membangunkan peserta dengan:

- Membina kemahiran guru dalam pengajaran dan pembelajaran al-Quran.
- Melengkapkan guru dengan pengetahuan yang mendalam tentang ilmu-ilmu al-Quran.
- Menawarkan program pendidikan berterusan yang bersesuaian dengan konteks dan keperluan semasa.

HASILAN KETARA PEMBELAJARAN (*DESIRED OUTCOME*)



STRUKTUR PROGRAM

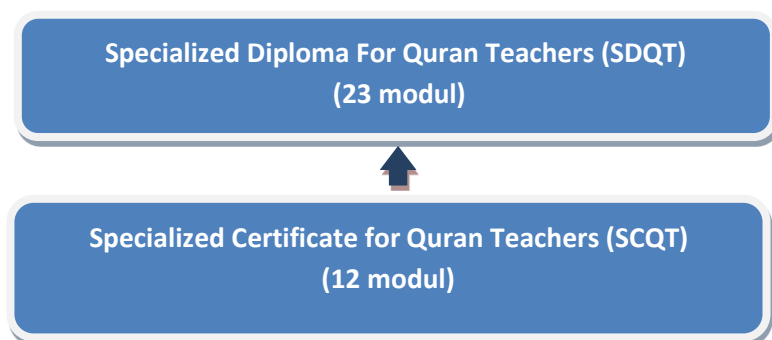
Latihan guru-guru al-Quran terbahagi kepada 2 peringkat iaitu:

- a) SDQT
- b) SCQT

Selanjutnya, program terbahagi kepada 2 bidang:

- i) Berteraskan kemahiran (Skill Based)
- ii) Berteraskan Ilmu (Knowledge Based)

JALUR PEMBELAJARAN PROGRAM



MODUL PENGAJIAN SPECIALIZED CERTIFICATE FOR QURAN TEACHERS (SCQT)

| No. | Kod Modul | Tajuk Modul | Jam Kredit | Minggu Pertemuan |
|--------------------------------|-----------|--------------------------------------|------------|------------------|
| 1 | ARI01 | Pengenalan Bahasa Arab | 4 | 8 |
| 2 | KPI01 | Metodologi Pengajaran Al-Quran | 4 | 6 |
| 3 | KSI01 | Pengenalan Jawi | 3 | 5 |
| 4 | PQI01 | Pengenalan Ulum Al-Quran | 4 | 8 |
| 5 | PQI02 | Ibadat dalam Al-Quran | 3 | 8 |
| 6 | PQI03 | Sirah Nabawiyah dalam Al-Quran | 3 | 8 |
| 7 | TFI01 | Aqidah dalam Al-Quran | 3 | 8 |
| 8 | TRI01 | Asas Tajwid Al-Quran | 4 | 8 |
| 9 | TTI01 | Talaqqi Musyafahah 1 (Juz 30, 1 & 2) | 4 | 5 |
| 10 | TTI02 | Talaqqi Musyafahah 2 (Juz 3-5) | 4 | 5 |
| 11 | TTI03 | Hafazan Al-Quran 1 (Juz 30) – Online | 3 | 12 |
| 12 | TTI04 | Hafazan Al-Quran 2 (Juz 30) - Online | 3 | 12 |
| Jumlah Jam Kredit | | | 42 | |
| Jumlah Minggu Pertemuan | | | | 93 |

Senarai Kursus yang wajib diulang sekiranya pelajar memperoleh Gred C- ke bawah:

| No. | Kod Modul | Tajuk Modul |
|-----|-----------|--------------------------------------|
| 1 | ARI01 | Pengenalan Bahasa Arab |
| 2 | KPI01 | Metodologi Pengajaran Al-Quran |
| 3 | PQI01 | Pengenalan Ulum Al-Quran |
| 4 | TRI01 | Asas Tajwid Al Quran |
| 5 | TTI01 | Talaqqi Musyafahah 1 (Juz 30, 1 & 2) |
| 6 | TTI02 | Talaqqi Musyafahah 2 (Juz 3-5) |

SINOPSIS MODUL

SPECIALIZED CERTIFICATE FOR QURAN TEACHERS (SCQT)

PQ101 Pendahuluan Kepada Ulum Al-Quran (4 Kredit)

Kursus ini membincangkan maksud Ulum al-Quran serta konsep-konsep asas dalam pengajian Ulum al-Quran yang merangkumi pengertian al-Quran, wahyu, penurunan al-Quran, penyusunan al-Quran, sebab penurunan ayat, ayat *Makki & Madani* dan *Nasikh & Mansukh*.

PQ102 Ibadat Dalam Al-Quran (3 Kredit)

Pelajar akan mempelajari dalam modul ini hukum-hakam yang berkaitan dengan *Toharah* (Bersuci), Solat, Puasa (*Shiyam*) dari perspektif ayat-ayat al-Quran yang dibincangkan berpandukan susunan yang mengikut tertib nuzul yang mengarah ke aspek pembentukan diri dan pendidikan umat.

PQ103 Sirah Nabawiyah Dalam Al-Quran (3 Kredit)

Kursus ini membincangkan pengertian susunan surah-surah menurut kronologi dan perbezaannya dengan susunan yang terkandung dalam mashaf. Pelajar juga akan didedahkan kepada tafsiran, sebab turun, peristiwa-peristiwa yang berlaku, perumpamaan-perumpamaan dan pengajaran-pengajaran yang terkandung dalam lima surah pilihan yang awal diturunkan menurut susunan rentetan peristiwa iaitu surah al-`Alaq, al-Muddatstsir, al-Muzzammil, al-Masad dan al-A'laa.

TF101 Aqidah Dalam Al-Quran (3 Kredit)

Modul ini akan membincangkan persoalan-persoalan pokok dalam Aqidah yang dibentangkan dengan gaya yang tersendiri dalam al-Quran. Pelajar akan membincangkan isu-isu Aqidah dalam surah al-Fatihah yang menyentuh perihal rukun Iman sebagai satu contoh.

TRI01 Asas Tajwid Al-Quran (4 Kredit)

Pelajar akan belajar dasar Ilmu Tajwid dalam modul ini yang meliputi tajuk-tajuk seperti Takrif Ilmu Tajwid, persoalan makhraj dan sifat huruf, hukum Mad, hukum Nun Sukun dan sebagainya. Modul ini juga akan menyentuh kepada aspek l'jaz Huruf atau (*Shaut*) al-Quran.

KS101 Pengenalan Jawi (3 Kredit)

Modul ini bertujuan memberi pendedahan kepada pelajar mengenai sejarah penulisan Jawi dan kaedah penulisan Jawi yang terkini. Pelajar berpeluang melakukan aktiviti penulisan jawi secara praktikal agar lebih mengetahui asas ilmu ini.

KPI01 Metodologi Pengajaran Al-Quran (4 Kredit)

Modul ini memperkenalkan pendekatan pembelajaran pantas (*accelerated learning*) dalam pengajaran al-Quran yang dikenali dengan pendekatan KLiQ (Kursus Literasi al-Quran) yang disusun oleh Darul Quran Singapura. Pendekatan ini disusun dengan mengambil kira pengalaman puluhan tahun mengajar al-Quran dari asas.

ARI01 Pengenalan Bahasa Arab (4 Kredit)

Modul ini memberi pendedahan awal kepada asas memahami bahasa Arab al-Quran. Pelajar akan didedahkan kepada asas-asas pembentukan ayat dan gaya dalam bahasa Arab seperti *Ism* (Kata Nama), *Fi'il* (Kata Kerja), *al-Jumlah al-Isimiyah* (Ayat Mudah) dan sebagainya. Pelajar juga akan diajarkan metodologi menterjemah al-Quran berpandukan Kaedah Harfiyah. Pelajar juga akan diberikan sedikit pendedahan kepada aspek *al-l'jaz al-Bayaniy* (Mukjizat al-Quran pada bahasa).

TTI01 Talaqqi Musyafahah I (4 Kredit)

Pelajar berpeluang untuk memperbaiki bacaan al-Quran melalui kaedah Talaqqi Musyafahah secara berkumpulan dengan bimbingan guru yang mempunyai sanad al-Quran. Pelajar akan membaca sebanyak 3 Juz al-Quran bermula daripada Juz 30.

TT102 Talaqqi Musyafahah II (4 Kredit)

Pelajar berpeluang untuk memperbaiki bacaan al-Quran melalui kaedah Talaqqi Musyafahah secara berkumpulan dengan bimbingan guru yang mempunyai sanad al-Quran. Pelajar akan membaca sebanyak 3 Juz al-Quran bermula daripada Juz 3.

TT103 Hafazan Al-Quran I (3 Kredit)

Kursus ini memberi pendedahan kepada para pelajar untuk mempraktikkan ilmu yang telah dipelajari melalui hafalan surah-surah yang telah ditetapkan iaitu surah an-Nas hingga al-Fajr. Pelajar harus menyemak hafalan setiap surah dengan guru di dalam tempoh yang telah ditetapkan (3 bulan).

TT104 Hafazan al-Quran II (3 Kredit)

Kursus ini memberi pendedahan kepada para pelajar untuk mempraktikkan ilmu yang telah dipelajari melalui hafalan surah-surah yang telah ditetapkan iaitu surah al-Ghashiyah hingga an-Naba'. Pelajar harus menyemak hafalan setiap surah dengan guru di dalam tempoh yang telah ditetapkan (3 bulan).

MODUL PENGAJIAN SPECIALIZED DIPLOMA FOR QURAN TEACHERS (SDQT)

| No. | Kod Modul | Tajuk Modul | Jam Kredit | Minggu Pertemuan |
|--------------------------------|-----------|--|------------|------------------|
| 1 | AR201 | Perumpamaan dalam Al-Quran | 4 | 9 |
| 2 | AR202 | Bahasa Arab Lanjutan | 5 | 9 |
| 3 | KP201 | Pembelajaran dan Pengajaran Al-Quran Efektif 1 | 5 | 8 |
| 4 | KP202 | Pembelajaran dan Pengajaran Al-Quran Efektif 2 | 5 | 8 |
| 5 | KP203 | Metodologi Penulisan Ilmiah | 4 | 7 |
| 6 | KS201 | Al-Quran dalam Era Semasa | 5 | 9 |
| 7 | KS202 | Ilmu Qiraat 1 | 4 | 8 |
| 8 | KS203 | Ilmu Qiraat 2 | 4 | 8 |
| 9 | KS204 | Rasm Al-Quran | 4 | 9 |
| 10 | KS205 | Dabt Al-Quran | 4 | 8 |
| 11 | KS206 | Pengajian Jawi | 3 | 7 |
| 12 | PQ201 | Metodologi Tafsir al-Quran | 5 | 9 |
| 13 | PQ202 | Ulum Al-Quran Lanjutan | 5 | 9 |
| 14 | PQ203 | l'jaz Al-Quran | 4 | 9 |
| 15 | TF201 | Akhlak dalam Al-Quran | 4 | 9 |
| 16 | TF202 | Pendekatan Tafsir Maudui | 4 | 9 |
| 17 | TF203 | Tafsir Ayat Ahkam | 4 | 9 |
| 18 | TR201 | Kemahiran Al-Quran | 5 | 9 |
| 19 | TR202 | Pengenalan Ilmu Tarannum | 3 | 7 |
| 20 | TT201 | Talaqqi Musyafahah 1 (Juz 29-27) | 5 | 5 |
| 21 | TT202 | Talaqqi Musyafahah 2 (Juz 26-24) | 5 | 5 |
| 22 | TT203 | Hafazan Al-Quran 1 (Juz 29) – Online | 4 | 17 |
| 23 | TT204 | Hafazan Al-Quran 2 (Juz 29) – Online | 4 | 17 |
| Jumlah Jam Kredit | | | 99 | |
| Jumlah Minggu Pertemuan | | | | 204 |

Senarai Kursus yang wajib diulang sekiranya pelajar memperoleh Gred C- ke bawah:

| No | Kod Modul | Nama Modul |
|----|-----------|--|
| 1 | AR202 | Bahasa Arab Lanjutan |
| 2 | KP201 | Pembelajaran dan Pengajaran Al-Quran Efektif 1 |
| 3 | KP202 | Pembelajaran dan Pengajaran Al-Quran Efektif 2 |
| 4 | PQ202 | Ulum Al-Quran Lanjutan |
| 5 | TR201 | Kemahiran Al-Quran |
| 6 | TT201 | Talaqqi Musyafahah 1 (Juz 29-27) |
| 7 | TT202 | Talaqqi Musyafahah 2 (Juz 26-24) |

SINOPSIS MODUL SPECIALIZED DIPLOMA FOR QURAN TEACHERS (SDQT)

TR201 Kemahiran Al-Quran

Modul ini akan membincangkan aspek yang lebih lanjut dalam perbincangan ilmu Tajwid seperti perbincangan sifat huruf, tingkatan Qalqalah dan Ikhfa', Idgham *Kamil* dan *Naqis* dan yang sebagainya. Di samping menjelaskan kesan dan hubungkait di antara bunyi huruf dengan makna kalimah.

TR202 Pengenalan Kepada Tarannum

Kursus ini membincangkan beberapa aspek teori penting yang berkaitan dengan tarannum seperti definisi ilmu tarannum, ilmu *sout* dan dalil suruhan tarannum, falsafah dan peranan tarannum, istilah-istilah penting dalam pembelajaran tarannum, *tobaqat* suara dan jenis-jenis suara dalam bacaan di samping memperkenalkan tokoh-tokoh tarannum yang terkenal. Para pelajar akan didedahkan kepada empat buah lagu tarannum iaitu Bayyati, Hijaz, Nahawand dan Jiharkah serta dilatih untuk terapkan secara praktikal pada ayat-ayat pilihan sekurang-kurangnya satu gaya bacaan dan juga mempelajari perbezaan di antara lagu-lagu tersebut.

PQ201 Metodologi Tafsir Al-Quran (KTIQ)

Kursus ini membincangkan topik-topik utama dalam kajian metodologi tafsir al-Quran seperti pengertian tafsir dan takwil; jenis-jenis tafsir serta pendekatan bagi setiap jenis dan contoh-contohnya; biografi ulama-ulama tafsir; pengenalan kitab-kitab tafsir yang masyhur, tokoh-tokoh Mufassir kontemporari dan pendekatan tafsir mereka; ilmu Hermeneutika; karya-Karya tafsir Orientalis dan tokoh-tokohnya; kajian perkembangan ilmu tafsir di Singapura & Asia Tenggara dan isu-isu kontemporari berkaitan tafsir al-Quran.

PQ202 Ulum Al-Quran Lanjutan

Kursus ini membincangkan beberapa perbahasan utama dalam Ulum al-Quran yang terdiri dari takrif Ulum al-Quran; perbezaan Ulum al-Quran, ilmu Tafsir serta Usul Tafsir; maksud penurunan al-Quran dengan *Sab'ah Ahruf; al-Muhkam wal Mutasyabih* serta topik-topik berkaitan dengan *Nasikh & Mansukh* seperti pembahagian *al-Nasikh wal Mansukh*, lafaz-lafaz yang umum & khusus dan *al-Mutlaq wal Muqayyad*. Pelajar juga didedahkan kepada sejarah dan penyelewengan ilmu tafsir serta periwayatan Israiliyyat.

PQ203 I'jaz Al-Quran

Modul ini membincangkan sudut kemukjizatan al-Quran daripada pelbagai perspektif. *I'jaz Bayani, I'jaz al-'Ilmi* dan *I'jaz al-Tasyrie* merupakan antara pembahagian yang akan dibincangkan yang menyentuh aspek bahasa, ilmu sains modern dan perundangan. Kajian kemukjizatan al-Quran ini membantu pelajar meluaskan pemahaman sedia ada terhadap *Ulum al-Quran* yang menjadi asas kepada pembelajaran al-Quran.

TF201 Akhlak Dalam Al-Quran

Pelajar akan melihat kepada pendekatan al-Quran dalam membangun keperibadian jitu melalui ayat-ayat yang dikupas dengan pendekatan Tafsir Tarbawi. Pendekatan ini akan lebih fokus kepada pembangunan akhlak yang menjadi elemen penting dalam diri seorang muslim. Pembelajaran akan meneliti di antaranya penilaian kisah-kisah dalam al-Quran yang menjadi sumber utama dalam membentuk akhlak pada makna yang lebih luas.

TF202 Pendekatan Tafsir Maudui

Kursus ini membincangkan tema-tema utama yang disentuh dalam al-Quran dan berkait rapat dengan keperluan semasa seperti makanan, gender, kekeluargaan, kemasyarakatan, pendidikan, ekonomi, adab dan integriti, kemanusiaan dan kisah-kisah dalam al-Quran.

TF203 Tafsir Ayat Ahkam

Dalam modul ini pelajar akan mempelajari ayat-ayat yang bersangkutan dengan hukum-hakam atau secara spesifik ayat yang berkaitan dengan permasalahan Fiqh seperti menghadap Kiblat ketika solat, perkara baik yang diharamkan dan diharamkan yang kotor, perihal puasa dan sebagainya.

AR201 Perumpamaan Dalam Al-Quran

Modul ini bertujuan untuk memperkenalkan para pelajar kepada ilmu balaghah dalam al-Quran yang mengupas makna-makna yang tersirat di sebalik kaedah-kaedah Nahu seperti *al-ma'rifah wal nakirah* (umum dan spesifik), *al-mufrad wal jama'* (tunggal dan berganda), *at-taqdim wat ta'khir* (yang didahulukan dan yang dikemudiankan), *at-taukid* (penguat) dan penghujung ayat.

AR202 Bahasa Arab Lanjutan

Modul ini akan membincangkan dengan lebih lanjut perbahasan dalam ilmu Nahu dan Saraf yang berkaitan dengan *al-Marfu'*, *al-Mansub*, *al-Majrur* dan *al-Majzum* dalam perbahasan *al-Afal* dan *al-Asma*. Pelajar juga akan diberikan sedikit pendedahan kepada aspek *al-I'jaz al-Bayaniy* (Mukjizat al-Quran pada bahasa).

KS201 Al-Quran dalam Era Semasa

Modul ini akan membincangkan permasalahan intelektual dan sosial dalam masyarakat dunia dan penyelesaiannya menurut al-Quran dan sunnah. Konsep-konsep asasi dalam al-Quran seperti tema Ibadah dan Hubungan dengan Tuhan; tema Adab, Akhlak dan Integriti; tema Wanita, Kekeluargaan, Masyarakat dan Kemanusiaan dan tema Pendidikan, Ekonomi dan Kerjaya dibincangkan agar mampu membentuk *World View* (Tasawwur) yang benar bagi seorang Mukmin yang hidup dalam zaman yang era semasa.

KS202 Ilmu Qiraat I

Kursus ini membincangkan topik-topik utama dalam pengenalan ilmu Qiraat iaitu pengenalan dan sejarah ilmu Qiraat, pengenalan biodata tujuh imam-imam Qiraat serta perawi-perawi mereka, perbincangan tentang usul bacaan mereka dan *Farsy al-Huruf* bagi surah-surah dan ayat-ayat pilihan.

KS203 Ilmu Qiraat 2

Modul ini akan memperkenalkan pelajar kepada aspek-aspek Qiraat Tujuh yang Mutawatir dari segi tokoh-tokohnya, keadah/manhaj bacaan setiap imam dan perawi Qiraat tersebut. Di samping itu, modul ini akan memberi kefahaman kepada perkara seperti *Usul Qiraat* dan *Farsy al-Huruf* bagi setiap Qiraat pada surah-surah yang ditentukan.

KS204 Rasm Al-Mushaf: Kaedah Penulisan Mushaf

Kursus ini akan membincangkan mengenai sejarah penulisan al-Quran daripada zaman Rasulullah s.a.w hinggalah pembukuan al-Quran pada zaman Uthman ibn Affan, bila bermulanya penulisan *Rasm Uthmani* serta kaedah-kaedah yang digunapakai dalam penulisan Uthmani seperti *al-Hadhaf*, *al-Ziyadah*, *al-Hamz*, *al-Maqtu' wa al-Mausul*, *al-Ibdal* dan *Ma Fihl Qiraataan Fakataba 'Ala lhdhuma*. Para pelajar juga akan mempelajari perbezaan pendapat ulama terhadap penulisan Uthmani. Tambahan, mereka akan mempelajari perbandingan antara *Rasm Imlai* dengan *Rasm Uthmani* dan kepentingan penggunaan *Rasm Uthmani* hingga ke kini hari. Selain itu, para pelajar akan didedahkan kepada 2 tokoh besar dalam *Rasm* iaitu Abu Dawud dan Abu Amru ad-Dani serta menganalisa perbezaan dan persamaan pendapat antara mereka.

KS205 Dabt Al-Quran

Modul ini memperkenalkan kaedah penulisan tanda-tanda yang digunakan dalam Mushaf al-Quran. Penandaan ini bermula sejak zaman Saidina Ali dan berkembang sehingga ke zaman mutakhir ini. Selain itu, modul ini memberikan perhatian kepada kaedah mengenal pasti perbezaan di antara *Dabt al-Quran* dan *Rasm al-Quran*.

KS206 Pengajian Jawi

Modul ini bertujuan membincangkan sejarah penulisan Jawi, kaedah penulisan Jawi aksara dan faktor yang mempengaruhi perkembangan tulisan jawi hingga ke masa kini. Pelajar berpeluang melakukan aktiviti pembacaan dan penulisan Jawi aksara secara praktikal agar lebih memahami warisan penulisan Jawi ini.

KP201 Pengajaran dan Pembelajaran Al-Quran Yang Efektif 1

Modul ini akan membantu para pelajar dengan memberikan kemahiran praktikal apabila mengajar al-Quran. Perkara seperti teknik dan pendekatan efektif dalam mengajar al-Quran akan dibincangkan terutama dalam aspek motivasi dan Qudwah (*role model*) akan diberikan penekanan bagi seseorang yang mengajar al-Quran.

KP202 Pengajaran dan Pembelajaran Al-Quran Yang Efektif 2

Modul ini akan membantu para pelajar mengetahui kemahiran teknik mengajar dan pengurusan bilik kuliah. Perkara seperti pedagogi, andragogi dan pendekatan efektif dalam mengajar al-Quran kepada pelajar yang mempunyai latarbelakang yang berbeza dari segi umur, pendidikan dan keupayaan.

KP203 Metodologi Penulisan Ilmiah

Modul ini akan melatih pelajar kemahiran menulis tugas ilmiah, esei, artikel dan menjawab kertas ujian dengan efektif. Pelajar di peringkat pos-menengah perlu meningkatkan kemahiran menulis dan membaca. Ia diharap agar mereka dapat menghasilkan bahan-bahan penulisan ilmiah sebagai persediaan untuk melanjutkan pengajian ke peringkat yang lebih tinggi. Pembimbing kursus terdiri daripada mereka yang mempunyai pengalaman menulis buku dan tesis ilmiah.

TT201 Talaqqi Musyafahah I

Pelajar berpeluang untuk memperbaiki bacaan al-Quran melalui kaedah *Talaqqi Musyafahah* secara berkumpulan dengan bimbingan guru yang mempunyai sanad al-Quran. Pelajar akan membaca sebanyak 3 Juz al-Quran bermula daripada Juz 29 hingga 27.

TT201 Talaqqi Musyafahah 2

Pelajar berpeluang untuk memperbaiki bacaan al-Quran melalui kaedah *Talaqqi Musyafahah* secara berkumpulan dengan bimbingan guru yang mempunyai sanad al-Quran. Pelajar akan membaca sebanyak 3 Juz al-Quran bermula daripada Juz 26 hingga 24.

TT203 Hafazan al-Quran 1

Kursus ini memberi pendedahan kepada para pelajar untuk mempraktikkan ilmu yang telah dipelajari melalui hafalan surah-surah yang telah ditetapkan Juz 29 surah Al Mulq hingga surah Nuh.

TT204 Hafazan al-Quran 2

Kursus ini memberi pendedahan kepada para pelajar untuk mempraktikkan ilmu yang telah dipelajari melalui hafalan surah-surah yang telah ditetapkan Juz 29 surah Al Jin hingga surah Al Mursalat.

MASA PEMBELAJARAN (*STUDY LOAD*) BAGI SUATU MODUL PENGAJIAN

Masa Pembelajaran Peringkat Sijil (100 jam/modul)

| No. | Perkara | Jam Pembelajaran |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Kuliah | 24 |
| 2 | Persediaan kuliah (self learning) | 60 |
| 3 | Ujian peperiksaan | 2 |
| 4 | Ulang Kaji | 14 |
| | Jumlah | 100 |

Masa Pembelajaran Peringkat Diploma (120 jam/modul)

| No. | Perkara | Jam Pembelajaran |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Kuliah | 30 |
| 2 | Persediaan kuliah (self learning) | 68 |
| 3 | Ujian peperiksaan | 2 |
| 4 | Ulang Kaji | 20 |
| | Jumlah | 120 |

KATEGORI KEMAHIRAN DALAM PEMBELAJARAN

| SCQT | Modul Sokongan | | Modul Teras | |
|---|--------------------------------|-------|--|-------|
| | Tajuk | Kod | Tajuk | Kod |
| Kecekapan Ilmu (<i>Knowledge Competency</i>) | Ibadat Dalam Al-Quran | PQ102 | Pengenalan Ulum Al-Quran | PQ101 |
| | Sirah Nabawiyah Dalam Al-Quran | PQ103 | Bahasa Arab Al-Quran I | AR101 |
| | Aqidah Dalam Al Quran | TF101 | | |
| Kecekapan Lisan (<i>Oral Competency</i>) | Pengenalan Jawi | KSI01 | Asas Tajwid Al-Quran | TRI01 |
| | | | Talaqqi Musyafahah 1: Juz 30, 1 & 2 | TT101 |
| | | | Talaqqi Musyafahah 2: Juz 3-5 | TT102 |
| Kecekapan Mengajar (<i>Teaching Competency</i>) | | | Metodologi Pengajaran Al-Quran | KPI01 |
| Kecekapan Menghafaz (<i>Memorizing Competency</i>) | Hafazan Al-Quran 1 (Juz 30) | TT103 | | |
| | Hafazan Al-Quran 2 (Juz 30) | TT104 | | |

| SDQT | Modul Sokongan | | Modul Teras | |
|---|-----------------------------|-------|---|-------|
| | Tajuk | Kod | Tajuk | Kod |
| Kecekapan Ilmu (<i>Knowledge Competency</i>) | Perumpamaan Dalam Al-Quran | AR201 | Bahasa Arab Lanjutan | AR202 |
| | Akhlak Dalam Al-Quran | TF201 | Metodologi Tafsir al-Quran | PQ201 |
| | Pendekatan Tafsir Maudui | TF202 | Ulum Al-Quran Lanjutan | PQ202 |
| | Tafsir Ayat Ahkam | TF203 | Al-Quran Dalam Era Semasa | KS201 |
| | I'jaz Al-Quran | PQ203 | | |
| | Ilmu Qiraat I | KS202 | | |
| | Rasm Al-Quran | KS204 | | |
| | Dabt Al-Quran | KS205 | | |
| Kecekapan Lisan (<i>Oral Competency</i>) | Pengajian Jawi | KS206 | | |
| | Pengenalan Ilmu Tarannum | TR202 | Kemahiran Al-Quran | TR201 |
| | Ilmu Qiraat 2 | KS203 | Talaqqi Musyafahah 1: Juz 29-27 | TT201 |
| Kecekapan Mengajar (<i>Teaching Competency</i>) | | | Talaqqi Musyafahah 2: Juz 26-24 | TT202 |
| | Motodologi Penulisan Ilmiah | KP203 | Pengajaran dan Pembelajaran Al-Quran Yang Efektif 1 | KP201 |
| Kecekapan Menghafaz (<i>Memorizing Competency</i>) | | | Pengajaran dan Pembelajaran Al-Quran Yang Efektif 2 | KP202 |
| | Hafazan Al-Quran 1 (Juz 29) | TT203 | | |
| | Hafazan Al-Quran 2 (Juz 29) | TT204 | | |

YURAN PROGRAM

1) Specialized Certificate for Quran Teachers (SCQT) [1 Tahun]

- a) Yuran Pendaftaran (Sekali sahaja) : \$50
- b) Yuran Lain-lain (Sekali sahaja) : \$200
- c) Yuran Program : \$150/sebulan × 10 bulan
- d) **Jumlah Bayaran** : **\$1700** (Tidak termasuk yuran pendaftaran)

2) Specialized Diploma For Quran Teachers (SDQT) [2 Tahun]

- a) Yuran Pendaftaran (Sekali sahaja) : \$50
- b) Yuran Lain-lain : \$200/tahun × 2 tahun
- c) Yuran Program : \$150/sebulan × 24 bulan
- d) **Jumlah Bayaran** : **\$4000** (Tidak termasuk yuran pendaftaran)

JADUAL PENGAJIAN

Jadual Mingguan

| | Hari | Masa |
|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| SDQT | Isnin & Khamis | 6.30 ptg – 9.30 mlm |
| SCQT Melayu | Selasa & Jumaat | 6.30 ptg – 9.30 mlm |
| SCQT English | Isnin & Rabu | 6.30 ptg – 9.30 mlm |

JADUAL SEMESTER

a) Specialized Certificate for Quran Teachers (SCQT)

| Tahun pertama | Modul yang ditawarkan |
|---------------------------|------------------------------|
| Semester satu | : 6 modul |
| Semester dua | : 6 modul |
| Jumlah | : 12 modul |
| | |
| Jumlah Keseluruhan | : 12 modul |

b) Specialized Diploma for Quran Teachers (SDQT)

| Tahun pertama | Modul yang ditawarkan |
|----------------------|------------------------------|
| Semester satu | : 4 modul |
| Semester dua | : 4 modul |
| Jumlah | : 8 modul |

| Tahun kedua | Modul yang ditawarkan |
|--------------------|------------------------------|
| Semester satu | : 4 modul |
| Semester dua | : 5 modul |
| Jumlah | : 9 modul |

| Tahun ketiga | Modul yang ditawarkan |
|---------------------------|------------------------------|
| Semester satu | : 6 modul |
| | |
| Jumlah Keseluruhan | : 23 modul |

SISTEM PENILAIAN

Penilaian akan dijalankan dalam dua cara:

1. Penilaian secara berterusan (continuous assessment). Pelajar akan diminta untuk membaca teks pelajaran, berkongsi kefahaman daripada bahan bacaan yang diberikan dan menganalisa teks. Tujuan penilaian berterusan ini adalah untuk mengukur pencapaian pelajar dan memastikan mereka dapat mengikuti pelajaran dengan lebih efektif.
2. Penilaian di akhir setiap modul. Soalan yang diajukan adalah dalam bentuk tulisan dan sebahagian modul dalam bentuk lisan. Ia membantu pensyarah menilai kebolehan dan merekodkan pencapaian pelajar dalam bentuk markah dari masa ke masa agar pelajar dan pensyarah dapat mengambil tindakan yang sewajarnya.

KELAYAKAN MENDUDUKI PEPERIKSAAN

Pelajar layak menduduki peperiksaan bagi suatu modul jika:

- i) pelajar melaksanakan semua tugas¹ yang ditetapkan oleh pensyarah
- ii) peratusan kehadirannya tidak kurang dari 75% untuk modul berkenaan
(Jika tidak dapat hadir untuk kelas & ujian, wajib bagi peserta untuk berikan MC/surat kepada pegawai)

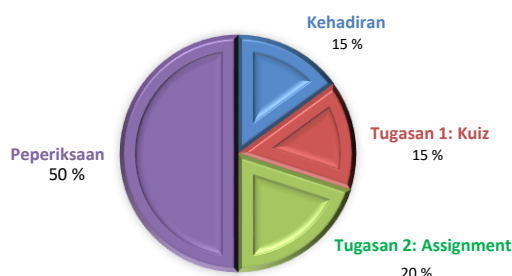
Pelajar yang tidak layak menduduki peperiksaan pula perlu mengulangi pengajian modul yang berkaitan.

¹ Tugas akan diberikan dalam:

- i) bahan bacaan yang perlu dibaca, dan/atau
- ii) bentuk penulisan

SKEMA PEMARKAHAN

Setiap modul akan dinilai dari sudut kehadiran (15%), kuiz (15%), assignment (20%) serta peperiksaan (50%) sepanjang sesi pembelajaran. Ini bermakna setiap tugas yang diberikan oleh pensyarah harus disiapkan oleh pelajar. Pelajar juga wajib menghadiri kelas dengan peratusan sebanyak 75% bagi melayakkan diri untuk mengambil ujian bertulis.



Penyata Gred Keseluruhan

| | | |
|-----------|------------------|--|
| 4.0 | Sangat Cemerlang | Menunjukkan pencapaian yang sempurna dan yang terbaik dalam semua mata pelajaran dan aspek |
| 3.7 - 3.9 | Cemerlang | Menunjukkan pencapaian yang cemerlang dan antara yang terbaik di dalam kelas |
| 3.4 – 3.6 | Sangat Baik | Menunjukkan pencapaian yang lebih tinggi daripada pencapaian kelas yang sama tetapi tidak mencapai tahap kecemerlangan |
| 3.0 – 3.3 | Baik | Menunjukkan pencapaian yang lebih tinggi daripada pencapaian purata kelas tetapi tidak mencapai tahap sangat baik |
| 2.5 – 2.9 | Sederhana | Menunjukkan pencapaian yang sama dengan pencapaian purata |
| 2.0 – 2.4 | Lulus | Menunjukkan pencapaian yang kurang daripada purata semua pelajar dalam kelas yang sama |
| 0.0 – 1.9 | Gagal | Menunjukkan pencapaian yang tidak mencukupi atau penarikan diri daripada sesuatu kursus selepas tempoh yang dibenarkan |

Markah Gred Abjad Mata

NILAIAN GRED

| Markah | Gred | GPA |
|----------|------|-----|
| 95 – 100 | A+ | 4 |
| 90 – 94 | A | 4 |
| 85 – 89 | A- | 3.7 |
| 80 – 84 | B+ | 3.4 |
| 75 – 79 | B | 3.1 |
| 70 – 74 | B- | 2.8 |
| 65 – 69 | C+ | 2.5 |
| 60 – 64 | C | 2.2 |
| 55 – 59 | C- | 1.9 |
| 45 – 54 | D | 1.6 |
| 00 – 44 | F | 0 |

| Singkatan | Maksudnya |
|-----------|-------------------|
| TH | = Tidak Hadir |
| SM | = Sedang Maju |
| TM | = Tunda Modul |
| TR | = Transfer Kredit |

Modul Yang Tidak Lulus:

Pelajar yang tidak lulus peperiksaan sesuatu modul akan dibenarkan menduduki peperiksaan ulangan **hanya sekali**. Jika keputusannya lulus, gred yang dianugerahkan ialah **gred D**. Jika keputusannya tidak lulus, modul berkenaan perlu diambil semula pada tahun berikutnya untuk membolehkannya lulus dan diberi gred.

PENGANUGERAHAN SIJIL

Sijil akan dikeluarkan oleh Darul Quran Singapura. Pelajar akan dianugerahkan sijil berdasarkan kepada Himpunan Purata Timbunan Nilai Gred (CGPA) yang terkumpul selepas pengajian ditamatkan.

SYARAT PENGANUGERAHAN SIJIL

Sijil akan dianugerahkan kepada pelajar yang telah memenuhi syarat-syarat berikut:

1. Telah memenuhi syarat-syarat keperluan Sijil iaitu menamatkan 12 modul bagi peringkat SCQT dan 23 modul bagi peringkat SDQT
2. Mendapat keseluruhan Purata Nilai Gred Terkumpul yang tidak kurang dari 2.00
3. Lulus kesemua mata pelajaran teras dan tidak gagal lebih daripada tiga mata pelajaran
4. Telah melunaskan semua yuran-yuran yang ditetapkan
5. Mematuhi peraturan dan undang-undang yang ditetapkan oleh Lembaga Akademik
6. Pengesahan dari Jabatan Akademik